

STUDY CENTRE FOR SOCIAL WORK



LEARNING OUTCOMES BASED
COURSE STRUCTURE

for

Bachelor of Arts (Hons) Sociology
Study Centre for Social Work
(As per NEP 2020 and CBCS Ordinance 14 (A))

AWADHESH PRATAP SINGH UNIVERSITY,
REWA (M.P.)

Vision of the University:

To be the premier institution that offers teaching and learning programme of the best quality, graduate students who excel and become leaders in the chosen profession contributing to the community, the nation and the world, and prepares individuals of the highest moral fibre. The vision of the university is:

To create an ideal society and an intellectual environment that initiates, nourishes and perpetuates values of co-existence and to fulfil and achieve excellence.

The university, under the dynamic leadership of our honorable Vice-chancellor is working on quite a few ambitious plans. The idea is to develop the university as a knowledge city.

Study Centre for Social Work:

The department has organized Invited Talks, Workshops and Seminars to improve the knowledge of students regarding the latest developments in the field of Sociology Faculty:

Faculty:

1. Prof. Shreekant Mishra	Prof-in-Charge
2. Dr. Shashank Pandey	Full Time Faculty
3. Dr. Preetam Singh	Full Time Faculty
4. Mr. Sunit Kuma Dwivedi	Full Time Faculty
5. Dr. Shalini Sharma	Full Time Faculty
Programme	: B.A. (Hons) Sociology
Duration	: 8 Semesters (Four Year)
Eligibility	: 10+2 with 45% marks obtained

Admission Procedure:

The admission will be done as per merit of qualifying examinations.

PROGRAMME OUTCOMES (POs)

PO#	PROGRAMME OUTCOMES
PO1	Critical Thinking: Inculcate critical thinking to carry out scientific investigation objectively. Formulate coherent arguments; critically evaluate practices, policies and theories by following scientific approach to knowledge development. Critically evaluate ideas, evidence and experiences from an open-minded and reasoned perspective.

PO2	Scientific Communication Skills: Imbibe effective scientific and / or technical communication in both oral and writing. Ability to show the importance of the subject as precursor to various scientific developments since the beginning of the civilization.
PO3	Social Interaction: Elicit views of others, mediate disagreements and help reach conclusions in group settings.
PO4	Enlightened Citizenship: Create awareness to become an enlightened citizen with commitment to deliver one's responsibilities within the scope of bestowed rights and privileges.
PO5	Ethics: Continue to acquire relevant knowledge and skills appropriate to professional activities and demonstrate highest standards of ethical issues in the subject concerned. Ability to identify unethical behaviour such as fabrication, falsification or misrepresentation of data and adoptive objective, unbiased and truthful actions in all aspects.
PO6	Environment and Sustainability: Understand the issues of environmental contexts and sustainable development.
PO7	Lifelong Learning: Ability to think, acquire knowledge and skills through logical reasoning and to inculcate the habit of self-learning throughout life, through self- paced and self- directed learning aimed at personal development, and adapting to changing academic demands of work place through knowledge/ skill development/ reskilling.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME B.A. (HONS) SOCIOLOGY

PSO #	PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME
PSO 1	To gain a functional knowledge of theoretical concepts and experimental Aspects of Sociology and their applications in the day-to-day life.
PSO 2	To integrate the gained knowledge with various areas of Sociology.
PSO 3	To understand, analyze and interpret different dimension of Sociology.
PSO 4	Provide students with opportunities to apply the concepts learnt in the class- rooms to real life situations.

**Study Centre for Social Work
A.P.S. University, Rewa (M.P.)
Bachelor of Arts (Hon.) Sociology**

PROGRAMME STRUCTURE

(As per NEP 2020 & CBCS Ordinance 14 A)

1st Year

SEMESTER – I					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
101 Introduction to Sociology	Major Core	60	40	100	6
102 Foundations of Social Work	Minor Core	60	40	100	6
103 Indian Society Images and Realities*	GE	60	40	100	4
104 Hindi Bhasha	AE (FC)	60	40	100	4
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				400	20

SEMESTER – II					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
201 Sociology of India	Major Core	60	40	100	6
202 General Areas of Social Work Practice	Minor Core	60	40	100	6
203 Social Stratification	GE	60	40	100	4
204 Environmental Studies	AE (FC)	60	40	100	4
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				800	40

GE: Generic Elective

AE: Ability Enhancement

FC: Foundation Course

*Students may choose this course as a **Generic Elective** or may choose a Generic Elective Course offered in other UTD's at the same level or may choose a Course offered by MOOC's through SWAYAM.

The student will be awarded Certificate in Sociology on successful completion of first year.

Credit Distribution as per the Ordinance 14 A

		Main Faculty (as per prerequisite)		Any Faculty	Skill Enhanceme nt Course (SEC)	Ability Enhancement Course (AEC)	Field Projects/ internship/ apprenticeship /community engagement & service	Credits	Qualification Title (Credits Requirements)	
		Subject I	Subject II	Subject III						
Level	Sem	Major		Minor	Generic Elective Course	Vocational Course	#Inter/Intra Faculty			
		Core	DSE							
Level 5	1	6		6	4	-	4	-	6+6+4+4 =20	(40) Undergraduate Certificate in Main Faculty
	2	6		6	4	-	4	-	6+6+4+4 =20	
Level 6	3	6		6	4	4	-	-	6+6+4+4 =20	(80) Undergraduate Diploma in Main Faculty
	4	6		6	4	4	-	-	6+6+4+4 =20	
Level 7	5	6	4	-	-	4	-	6	6+4+4+6 =20	(120) Bachelor Degree in Main Faculty
	6	6	4+4	-	-	-	-	6	6+4+4+6 =20	
Level 8	7	6	4	4 Research Methodology	-	-	-	6	4+4+4+6 =20	(160) Bachelor Degree (Honours/Researc h) in Main Faculty
	8	6	-	4	-	-	-	10	6+4+10 =20	
Total		48	16	32	16	12	8	28	160 Credits	

बी.ए. पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) B.A. Programme (Sociology)

सेमेस्टर – I / Semester - I

मुख्य विषय / Major Core -101

समाजशास्त्र का परिचय

Introduction to Sociology

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks - 21

उद्देश्य	1. पाठ्यक्रम में छात्रों को समाजशास्त्र के उद्भव से परिचित कराना। 2. सामाजिक विज्ञान और समाजशास्त्र एक विषय के रूप में प्रमुख समाजशास्त्रीय आधारणाएँ और समाजशास्त्र का महत्व।	
Objective	1. The course in tends to familiarise the students with the emergence of sociology. 2. Social science and sociology as a discipline, key sociological concepts and the significance of sociology.	
Learning Outcomes	CO1: Understand the emergence of sociology. CO2: Recognize the key concepts in sociology. CO3: To understand the basic concepts of culture. CO4: To understand social norms and values. CO5: To understand the social control and change	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	समाजशास्त्र की प्रकृति एवं क्षेत्र 1. समाजशास्त्र का उद्भव 2. समाजशास्त्र : अर्थ, परिभाषा, विषय सामग्री, महत्व एवं क्षेत्र 3. समाजशास्त्रीय अवधारणा 1. समूह 2. अन्तः समूह एवं बाह्य समूह 3. समाजीकरण	18 घण्टे
Unit-I	Nature and Scope of Sociology 1. Emergence of Sociology. 2. Sociology : Meaning, Definitions Subject-Matter importance and scope. 3. Sociological Concepts. 1. Group 2. In-Group and Out-Group 3. Socialization	18 Hours

इकाई-II	समाजशास्त्र का अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंध 1. समाजशास्त्र का मनोविज्ञान से संबंध 2. समाजशास्त्र का समाज कार्य से संबंध 3. समाजशास्त्र का राजनीति विज्ञान से संबंध	18 घण्टे
Unit-II	Relationship of Sociology with other Social Sciences. 1. Relationship of Sociology with Psychology. 2. Relationship of Sociology with Social Work. 3. Relationship of Sociology with Political Science.	18 Hours
इकाई-III	बुनियादी अवधारणाएँ – प्रथम 1. संस्कृति : अर्थ एवं विशेषताएँ 2. समाज और समुदाय 3. समिति और संस्थाएँ	18 घण्टे
Unit-III	Basic Concepts – I 1. Culture : Meaning and Characteristics. 2. Society and Community. 3. Associations and Institutions.	18 Hours
इकाई-IV	बुनियादी अवधारणाएँ – द्वितीय 1. प्रस्थिति और भूमिका 2. आदर्श एवं मूल्य 3. संरचना और प्रकार्य	18 घण्टे
Unit-IV	Basic Concepts – II 1. Status and Role. 2. Norms and Values. 3. Structure and Function	18 Hours
इकाई-V	बुनियादी अवधारणाएँ – तृतीय 1. सामाजिक नियंत्रण – अर्थ, परिभाषा, प्रकार एवं अभिकरण 2. सामाजिक परिवर्तन – अवधारणा, अर्थ, कारक, प्रतिमान	18 घण्टे
Unit-V	Basic Concepts – III 1. Social Control – Meaning, Definition, Types and Agencies. 2. Social Change – Concept, Meaning, Factors Patterns.	18 Hours
Suggested Readings :	1. दुबे, एम.सी. (1990) इंडियन सोसाइटी, नई दिल्ली, नेशनल बुक ट्रस्ट. 2. वॉस्ली, पीटर (1970) इंडोडूसिंग सोशियोलॉजी, पेगुइन बुक्स यू.आर.ए.	

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">3. राम आहुजा (1986) Society in India रावत पब्लिकेशन.4. Ram Kumari Verma (1990) Indian Society रावत पब्लिकेशन..5. प्रो एम.एल. गुप्ता एवं और डा. डी.डी. शर्मा (1989) समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन.6. बघेल एवं कर्चुली (2007) राजनीतिक समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, दिल्ली-7.7. हेरी एम जॉनसन (1983) समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन. |
|--|

बी.ए. पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) B.A. Programme (Sociology)

सेमेस्टर – Semester - I

गौण विषय / Minor Core -102

समाज कार्य के आधार

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks - 21

Foundations of Social Work

उद्देश्य	<ol style="list-style-type: none">1. भारत और पाश्चात्य देशों के समाज कार्य व्यवसाय के इतिहास और विकास को समझना।2. सामाजिक परिवर्तन के लिए विचारधाराओं और दृष्टिकोणों की उत्पत्ति और विकास के बारे में अंतर्दृष्टि विकसित करना।3. ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में समकालीन वास्तविकता को समझने के लिए कौशल विकसित करना।4. गाँधीवादी दर्शन को समझना।	
Objective	<ol style="list-style-type: none">1. To understand history and evolution of social work profession, both in India and the West.2. To develop insights into the origin and development of ideologies and approaches to social change.3. To develop Skills to understand contemporary reality in its historical contest.4. To understand of Gandhian Philosophy.	
Learning Outcomes	<p>CO1: Able to understand social work as a profession.</p> <p>CO2: Able to understand various ideologies of social work.</p> <p>CO3: Able to demonstrate awareness of values and ethics of the social work profession.</p> <p>CO4: Develop Skills to understand contemporary reality in its historical contest.</p> <p>CO5: Understand of Gandhian Philosophy.</p>	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	समाज कार्य का परिचय <ol style="list-style-type: none">1. समाज कार्य : अवधारणा, अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य।2. समाज कार्य : प्रकृति, क्षेत्र एवं कार्य।3. समाज कार्य का उद्भव : इंग्लैंड, अमेरिका, भारत।	18 घण्टे

Unit-I	An Introduction to Social Work 1. Social Work : Concept, Meaning, Definition and Objectives 2. Social Work : Nature, Scope and Functions 3. Emergence of Social Work : UK, USA, India	18 Hours
इकाई-II	समाज कार्य का गाँधी दर्शन 1. समाज कार्य का गाँधी दर्शन। 2. गाँधी विचारधारा की मुख्य विशेषताएँ। 3. गाँधीवादी मूल्य एवं संरक्षता की अवधारणा।	18 घण्टे
Unit-II	Gandhian Philosophy of Social Work 1. Gandhian Philosophy of Social Work. 2. Salient Features of Gandhian Thought. 3. Gandhian Values and Concept of Trusteeship.	18 Hours
इकाई-III	समाज कार्य अभ्यास में मूल्य और नैतिकता 1. समाज कार्य : मूल्य एवं अवधारणा। 2. आचार संहिता। 3. समाज कार्य के सिद्धांत।	18 घण्टे
Unit-III	Values and Ethics in Social Work Practice 1. Social Work : Concept and Values. 2. Codes of Ethics. 3. Principles of Social Work.	18 Hours
इकाई-IV	भारत में समाज कार्य व्यवसाय 1. व्यवसाय : अर्थ, परिभाषा एवं गुण। 2. भारत में समाज कार्य का व्यवसायीकरण। 3. समाज कार्य व्यवसाय के पूर्व मुद्दे एवं चुनौतियाँ।	18 घण्टे
Unit-IV	Social Work Profession in India 1. Profession: Meaning Definition and Attributes. 2. Professionalization of Social Work in India. 3. Issues and Challenges before Social Work Profession	18 Hours
इकाई-V	उपागम एवं विचारधाराएँ 1. समाज कार्य में व्यावसायिक बनाम स्वैच्छिक उपागम। 2. क्रियात्मक समूह और सामाजिक अंदोलन की विचारधारा।	18 घण्टे

	3. सामान्य उपागम समूह एवं सामाजिक आंदोलन।	
Unit-V	Approaches and Ideologies 1. Professional v/s Voluntary Approaches to Social Work. 2. Ideology of Action Groups and Social Movements. 3. General Approach Groups and Social Movements.	18 Hours
Suggested Readings :	<ul style="list-style-type: none"> • Annie Pullen-Sansfacon (2003), The Ethical Foundations of Social Work, Stephen Cowden Routledge. • Banks, S. (1995), Ethics and Values in Social Work: Practical Social Work Series, London: Macmillan Press Ltd. • Compton, B.R. (1980), Introduction to Social Welfare and Social Work. Illinois: The Dorsey Press. • Desai, Murli, (2006), Ideologies and Social Work: Historical and Contemporary Analyses, Rawat Publication, New Delhi. • Friedlander, Walter A. (1977) Concepts and Methods of Social Work, New Delhi: Prentice Hall of India Pvt. Ltd. • Heun, Linda R., Heun, Richard E. (2001) Developing Skills for Human Interaction, London: Charles E. Merrill Co. • Jacob, K.K. (Ed.) (1994) Social Work Education in India - Retrospect and Prospect Udaipur, Himansu Publications. • Joseph, Sherry (Ed.) (2000) Social Work: In the Third Millennium (Some Concerns and Challenges), Sriniketan, Department of Social Work, Visva-Bharati. • National Association of Social Workers. (2008) Code of Ethics of the National Association of Social Workers. Washington, D.C.: NASW Press. • O' Hagan, Kieran, Kingsley, Jessica (2003) Competence in Social Work Practice - A Practical Guide for Professionals, London. • Reamer and Fredric (2005) Social Work Values and Ethics, New Delhi: Rawat Publication. • Singh, D.K. and Bhartiya, A.K. (2010) Social Work: Concept and Methods. Lucknow: New Royal Book Company. • Skidmore, Rex A. (1982), Introduction to Social Work, New Jersey, Thackeray, Milton G. Prentice-Hall, Englewood Cliffs. • Surendra Singh (Chief Editor). (2012): Encyclopedia of Social Work in India. Lucknow: New Royal Book Company. 	
परिलब्धि	<ol style="list-style-type: none"> 1. समाज कार्य को एक व्यवसाय के रूप में समझने में सक्षम। 2. समाज कार्य की विभिन्न विचारधाराओं को समझने में सक्षम। 	

	3. समाज कार्य व्यवसाय के मूल्य और नैतिकता के बारे में जागरूकता प्रदर्शित करने में सक्षम।
Outcomes	<ol style="list-style-type: none">1. Able to understand social work as a profession.2. Able to understand various ideologies of social work.3. Able to demonstrate awareness of values and ethics of the social work profession.

बी.ए. पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) B.A. Programme (Sociology)

सेमेस्टर – I / Semester - I

वैकल्पिक विषय / Generic Elective (G.E.) - 103

भारतीय समाज : छवियाँ एवं वास्तविकताएँ

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks - 21

Indian Society : Images and Realities

उद्देश्य	1. पाठ्यक्रम का उद्देश्य भारतीय समाज की अवधारणा और वर्तमान एवं अतीत भारतीय समाज के बीच निरंतरता को समझना।	
Objective	1. The course intends to conceptualize Indian society and understand the continuity between then present and the past of Indian Society.	
Learning Outcomes	CO1 Comprehend and calculate the conceptual framework of Indian Social System. CO2 Understand the dynamic of Social institutions. CO3 To understand the Urban stature. CO4 To understand the class and caste system. CO5 To understand the applications of different theoretical as well as methodology and perspectives of studying Indian Society.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	भारतीय वैचारिकी 1. भारत एक उपनिवेश के रूप में। 2. राष्ट्र, राज्य और समाज।	18 घण्टे
Unit-I	Ideas of India 1. India as Colony. 2. Nation, State and Society.	18 Hours
इकाई-II	भारतीय गाँव 1. भारतीय गाँव : मिथक एवं वास्तविकता। 2. गाँव एक सामाजिक इकाई के रूप में। 3. गाँव एक आर्थिक इकाई के रूप में। 4. गाँव एक राजनीतिक इकाई के रूप में।	18 घण्टे
Unit-II	Indian Villages 1. Indian Village : Myth and Reality. 2. Village as a Social Unit. 3. Village as an Economic Unit. 4. Village as a Political Unit.	18 Hours

इकाई-III	नगरीय भारत 1. नगरीकरण एवं इसका विस्तार/आयाम। 2. ग्रामीण – नगरीय सातत्य। 3. भारत में नगरीकरण के मुद्दे।	18 घण्टे
Unit-III	Urban India 1. Urbanisation and its Dimensions. 2. Rural – Urban Continuum. 3. Issues of Urbanisation in India.	18 Hours
इकाई-IV	जाति और वर्ग 1. वर्ग और जाति। 2. भारत में सामाजिक वर्ग। 3. जाति एवं वर्गों के बीच संबंध।	18 घण्टे
Unit-IV	Caste and Class 1. Class and Caste. 2. Social Classes in India. 3. Relationship between Caste and Class.	18 Hours
इकाई-V	परिवार और विवाह 1. परिवार : अर्थ, विशेषता, कार्य एवं महत्व। 2. विवाह : अर्थ, विशेषता, प्रकार एवं महत्व। 3. परिवार एवं विवाह संस्था में परिवर्तन।	18 घण्टे
Unit-V	Family and Marriage 1. Family : Meaning, Characteristics, Functions and Importance. 2. Marriage : Meaning, Characteristics, Types and Importance. 3. Changes in the Family and the Marriage Institution.	18 Hours
Suggested Readings :	1. दुबे, एस.सी. (1990) भारतीय समाज, नई दिल्ली, राष्ट्रीय बुक ट्रस्ट। पाठ 1 और 2 (1-46) 2. मदान, वन्दना (2002) भारत में गाँव (लि.) ओ.यू.पी. नई दिल्ली। 3. मुखर्जी, आर. (1974) शहरीकरण और सामाजिक परिवर्तन भारत में शहरी सामाजिक विज्ञान, नई दिल्ली, ओरिएन्ट लॉंगमैन 241-250 4. Ahuja Ram : Social problems in India (Jaipur, Rawat Publication 1992) 5. Bhusan, Vidya and Sachdev (2006) An introduction to sociology.	

Allahabad, KitabMahal.

6. Davis, K : ManavSamaj (Allahabad: Kitab Mahal-1973)
7. Gupta, M.L.: SamajShastra (Agra: SahityaBhavan Publication, 2021)
8. Harry. M, Johns (1993) Sociology: A systematic introduction. Chennai: Allied Publications
9. Horton, P.S. and Hunt, C.L., (2005) Sociology, New Delhi: Tata McGraw Hill
10. Johnson, H.M.: Sociology A Systematic Introduction (Bombay: Allied Publishers)
11. Mac Iver and Page: Society- An Introductory Analysis (London-Mac Millen 1955)
12. Madan, G.R.: Indian Social problem, Vol. 1 and 2
13. Shankar, Rao (2006) CN: Sociology (S Chand and Company, New Delhi.

बी.ए. पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) B.A. Programme (Sociology)

सेमेस्टर – I / Semester - I

आधार पाठ्यक्रम / Ability Enhancement - (A.E.) -104

हिन्दी भाषा

Hindi Language

Credits- 04

Max. Marks - 60

Min. Marks - 21

उद्देश्य	प्रस्तुत प्रश्न-पत्र का उद्देश्य विद्यार्थियों में हिन्दी व्याकरण तथा भाषा का ज्ञान कराते हुए प्रतियोगी परीक्षाओं हेतु तैयार करना है।	
कोर्स अधिगम उपलब्धि (लर्निंग आउटकम)	<ol style="list-style-type: none">1. उत्कृष्ट साहित्यिक पाठों के अध्ययन से रूचि का विकास करना।2. हिन्दी भाषा का व्यवहारिक ज्ञान।3. भाषा-ज्ञान।4. सामान्य शब्दावली और विशेष शब्दावली के अध्ययन द्वारा भाषा एवं संस्कृति बोध का विकास करना।5. विशिष्ट शब्दावली (बीज शब्द/की वर्ड) से परिचित करवाते हुए बोध के स्तर को विकसित करना।6. प्रतियोगी परीक्षाओं हेतु तैयार करना।7. अभिव्यक्ति क्षमता का विकास	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	भाषा एवं व्याकरण <ol style="list-style-type: none">1. भाषा का स्वरूप2. व्याकरण का अर्थ3. वर्ण एवं शब्द4. सार्थक शब्दों के भेद	12 घण्टे
इकाई-II	व्याकरणिक कोटियाँ <ol style="list-style-type: none">1. संज्ञा2. लिंग3. वचन4. कारक	12 घण्टे
इकाई-III	व्याकरणिक कोटियाँ <ol style="list-style-type: none">1. सर्वनाम2. विशेषण3. क्रिया4. काल एवं वाच्य	12 घण्टे

इकाई-IV	व्याकरणिक कोटियाँ <ol style="list-style-type: none"> 1. संधि 2. समास 3. उपसर्ग 4. प्रत्यय 	12 घण्टे
इकाई-V	लेखन <ol style="list-style-type: none"> 1. पत्र लेखन 2. पल्लवन 3. संक्षेपण 4. लोकोक्ति-मुहावरे 	12 घण्टे
संदर्भ पुस्तक	<ol style="list-style-type: none"> 1. हिन्दी व्याकरण एवं रचना, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 2013 2. डॉ. शिवमूर्ति शर्मा, सामान्य हिन्दी, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद, संस्करण 2005 3. भाषा विज्ञान हिन्दी भाषा और लिपि, रामकिशोर शर्मा, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2007 4. डॉ. प्रभा व्यौहार, डॉ. मधु जैन, डॉ. रघुवीर प्रसाद गोस्वामी, डॉ. नाथूराम राठौर, हिन्दी व्याकरण एवं रचना, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 2013 	

Bachelor of Arts (Hon.) Sociology
PROGRAMME STRUCTURE
(As per NEP 2020 & CBCS Ordinance 14 A)

EXAMINATION SCHEME

1st Year

SEMESTER – II					
Course Code & Name	Course Type	Theory Paper	Internal Assessment	Maximum Marks	Credits
201 Sociology of India	Major Core	60	40	100	6
202 General Areas of Social Work Practice	Minor Core	60	40	100	6
203 Social Stratification	GE	60	40	100	4
204 Environmental Studies	AE (FC)	60	40	100	4
SEMESTER TOTAL				400	20
CUMULATIVE TOTAL				800	40

बी.ए. पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) B.A. Programme (Sociology)

सेमेस्टर – II / Semester - II

मुख्य विषय / Major Core -201

भारत का समाजशास्त्र

Sociology of India

Credits- 06
Max. Marks - 60
Min. Marks - 21

उद्देश्य	1. भारत में वर्ग और जाति व्यवस्था को समझना। 2. भारत में जनजातियों को समझना।	
Objective	1. To understand class and cast system in India. 2. To understand the Tribes in India.	
Course Outcomes	CO1: Able to understand the class and caste system. CO2: Able to understand the Tribe and Forest. CO3: Able to know the Village, Town and City. CO4: Able to know the Industry and Labour Union. CO5: Able to know Family, Marriage and Kinship.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	जाति 1. जाति : अर्थ एवं विशेषताएँ। 2. जाति एवं वर्ग। 3. जजमानी प्रणाली। 4. जाति व्यवस्था में परिवर्तन।	18 घण्टे
Unit-I	Caste 1. Caste : Meaning and Characteristics 2. Caste and Class. 3. Jajmani System. 4. Change in Caste System.	18 Hours
इकाई-II	जनजाति 1. जनजाति : अर्थ, परिभाषा एवं विशेषताएँ। 2. भारत में जनजातियों से संबंधित मुद्दे। 3. जनजातियाँ एवं वन। 4. जनजातीय अशांति।	18 घण्टे
Unit-II	Tribes 1. Tribe : Meaning, Definition and Characteristics. 2. Issues Related to Tribes in India.	18 Hours

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tribes and Forest. 4. Tribal Unrest. 	
इकाई-III	गाँव, कस्बा और नगर <ol style="list-style-type: none"> 1. गाँव : अर्थ विशेषता एवं प्रकार। 2. गाँव की सामाजिक संरचना, शक्ति संरचना और नेतृत्व। 3. भारत में कस्बे और नगर : नगरीकरण के स्वरूप। 4. नगरीकरण की चुनौतियाँ 5. नगरीकरण की समस्याएँ। 	18 घण्टे
Unit-III	Village, Town and City <ol style="list-style-type: none"> 1. Village : Meaning, Characteristics and Types. 2. Social Structure of Village Power Structure and Leadership. 3. Town and Cities in India : Pattern of Urbanization. 4. Challenges of Urbanization. 5. Problems of Urbanization. 	18 Hours
इकाई-IV	उद्योग और श्रमिक <ol style="list-style-type: none"> 1. उद्योग की अवधारणा एवं उसके प्रकार। 2. भारत में उद्योगों का उदय। 3. भारत में श्रम संघ। 	18 घण्टे
Unit-IV	Industry and Labour <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of Industry and its Types. 2. Evolution of Industries in India. 3. Trade Union in India. 	18 Hours
इकाई-V	परिवार, विवाह और नातेदारी <ol style="list-style-type: none"> 1. परिवार की मुख्य विशेषताएँ। 2. परिवार के कार्य एवं प्रकार। 3. विवाह का अर्थ, परिभाषा एवं रूप। 4. नातेदारी की अवधारणा प्रकार एवं महत्व। 	18 घण्टे
Unit-V	Family, Marriage and Kinship <ol style="list-style-type: none"> 1. Silent Features of Family. 2. Function and Types of Family. 3. Meaning, Definition and forms of Marriage. 4. Concept, Types and Significance of Kinship. 	18 Hours

Suggested Readings :	<ol style="list-style-type: none">1. दुबे, लीला (1974) सोशियोलॉजी ऑफ किनशिप, पापुलर प्रकाशन बॉम्बे।2. कार्वे, इरावती (1953) किनशिप ऑगनाइजेशन इन इंडिया डेकन कॉलेज पोस्ट ग्रेजुएट रिसर्च इंस्टीट्यूट, पूना।3. गुप्ता, एम.एल., शर्मा, डी.डी., समाज शास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन, नई दिल्ली।4. Shrinivas, M.N. (1991) Indian Social Structure: New Delhi: Hindustan Publishing House.	

बी.ए. पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) B.A. Programme (Sociology)

सेमेस्टर – II / Semester - II

गौण विषय / Minor Core -202

समाज विज्ञान और समाज कार्य

Social Science and Social Work

Credits- 06

Max. Marks - 60

Min. Marks - 21

उद्देश्य	<ol style="list-style-type: none">1. बुनियादी सामाजिक अवधारणाओं और धारणाओं को समझना।2. अर्थशास्त्र की बुनियादी अवधारणाओं को जानना।3. सामाजिक कल्याण के लिये राजनैतिक ढाँचे को समझना।	
Objective	<ol style="list-style-type: none">1. To understand basic sociological concepts of society.2. To know the basic concepts of economics.3. To understand the political framework for social welfare.	
Learning Outcomes	CO1: Able to understand the basic sociological concepts and notions of society. CO2: Able to know the basic concept of economics and structure of economy. CO3: Able to explore the knowledge about political framework in the context of social welfare. CO4: Know the basic concepts of economics and structure of economy. CO5: Understand the political framework for social welfare.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	समाजशास्त्रीय अवधारणाओं का परिचय <ol style="list-style-type: none">1. समाज : मनुष्य और समाज और उसके संबंध।2. जाति, वर्ग, शक्ति और अधिकार।3. सामाजिक मूल्य, मानदण्ड, प्रथायें, रूढ़ियाँ और संस्कृति।	18 घण्टे
Unit-I	Introduction to Sociological Concepts <ol style="list-style-type: none">1. Society : Man and Society and its Relationships.2. Caste : Class, Power and Authority.3. Social Values, Norms, Customs, Mores and Culture.	18 Hours
इकाई-II	सामाजिक समूह और प्रक्रिया <ol style="list-style-type: none">1. सामाजिक समूह : प्राथमिक, द्वितीयक एवं संदर्भ।2. सामाजिक संस्थान : परिवार, विवाह और धर्म।3. सामाजिक प्रक्रिया : अवधारणा, महत्व और प्रकार।	18 घण्टे
Unit-II	Social Group and Process <ol style="list-style-type: none">1. Social Groups : Primary, Secondary and Reference.2. Social Institutions : Family, Marriage and Religion.3. Social Process : Concept, Importance and Types.	18 Hours

इकाई-III	समाज की धारणा <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक परिवर्तन : अवधारणा, विशेषता और कारक। 2. सामाजिक नियंत्रण : अवधारणा, महत्व और अभिकरण। 3. सामाजीकरण : अवधारणाएँ, महत्व और अभिकरण। 	18 घण्टे
Unit-III	Notions of Society <ol style="list-style-type: none"> 1. Social Change : Concept, Characteristics and Factors. 2. Social Control : Concept, Importance and Agencies. 3. Socialization: Concept, Importance and Agencies. 	18 Hours
इकाई-IV	अर्थशास्त्र की मूल बातें <ol style="list-style-type: none"> 1. सूक्ष्म : माँग और आपूर्ति, लागत, उत्पादन, राजस्व और बाजार। 2. बृहद : राजकीय आय, मुद्रा स्फीति, धन और बैंकिंग। 3. आर्थिक प्रणाली : पूँजीवादी, समाजवादी और मिश्रित। 	18 घण्टे
Unit-IV	Basics of Economics <ol style="list-style-type: none"> 1. Micro : Demand and Supply, Cost, Production, Revenue and Market. 2. Macro : National Income, Inflation, Money and Banking. 3. Economic System: Capitalist, Socialist and Mixed. 	18 Hours
इकाई-V	राजनैतिक अवधारणाओं का परिचय <ol style="list-style-type: none"> 1. राज्य : उत्पत्ति अवधारणा और अंग। 2. कल्याणकारी राज्य की अवधारणाएँ। 3. मौलिक अधिकार : राज्य के नीति निदेशक सिद्धांत। 	18 घण्टे
Unit-V	Introduction to Political Concepts <ol style="list-style-type: none"> 1. State : Origin, Concept and its Organs. 2. Concepts of Welfare State. 3. Fundamental Rights, Directive Principles of State Policy. 	18 Hours
Suggested Readings :	<ul style="list-style-type: none"> • Ahuja, Ram (1997) Social Problem in India, Rawat Publishers, Jaipur. • Ali, A.F. Iman (1992) Social Stratification Among Muslim-Hindu Community, New Delhi : Commonwealth Publishers. • Bhusan, Vidya & Sachdeva, D. R. (2000) An Introduction to Sociology, Allahabad : Kitab Mahal. 	

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Crawford, K. (2004). Social Work and human development: Transforming Social Work practice. Exeter: Learning Matters.• Flippo, Osella and Katy, Gardner (2003) Contraventions to Indian Sociology, Migration Modernity and Social Transformation in South Asia, New Delhi : Sage Publication.• Gandhi P. Jagadish (1982) Indian Economy – Some Issues, Institute of Social Sciences and Research, Vellore.• Koutsoyiannis (2008), Modern Micro Economics, 2nd Edition, London: Macmillan Press Ltd.• M.Adhikari, Managerial: Economics.• Mahajan, G. (Ed.). (1998). Democracy, Difference and Social Justice. New Delhi: Cambridge University Press.• Mohanty, Manoranjan (2004) Class, Caste, Gender – Readings in Indian Government and Politics, New Delhi: Sage Publication.• Singh, Yogendra (1997) Social Stratification & Change in India, New Delhi: Manohar Publication.• Srinivas, M.N. (1991) Indian Social Structure. New Delhi: Hindustan Publishing House.• Stroup, H.H. (1960). Social Work Education – An Introduction to the Field. New Delhi: Urasia Publishing. |
|--|--|

बी.ए. पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) B.A. Programme (Sociology)

सेमेस्टर – II / Semester - II

वैकल्पिक विषय / Generic Elective (G.E.) - 203

सामाजिक स्तरीकरण

Social Stratification

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks - 21

उद्देश्य	1. छात्रों को भारत से सामाजिक स्तरीकरण की अंतर्निहित अवधारणाओं और सिद्धांतों से परिचित कराना। यह प्रश्न पत्र सामाजिक स्तरीकरण के विभिन्न पहलुओं पर प्रकाश डालता है।	
Objective -	1. To introduce the students to the concepts and theories underlying social stratification in India. This paper intends to deal with various aspects of social stratification.	
Learning Outcomes	CO1: Able to understand the Social Stratification. CO2: Able to understand the Bases of Social Stratification. CO3: Able to understand the Theories of Stratification. CO4: Able to understand the Race and Ethnicity. CO5: Able to understand the Caste and Class System.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	सामाजिक स्तरीकरण : अर्थ एवं परिभाषा 1. सामाजिक स्तरीकरण की बुनियादी अवधारणा। 2. सामाजिक स्तरीकरण के प्रकार। 3. सामाजिक स्तरीकरण का महत्व। 4. प्रस्थिति एवं भूमिका।	18 घण्टे
Unit-I	Social Stratification : Meaning and Definition 1. Basic Concept of Social Stratification. 2. Types of Social Stratification. 3. Importance of Social Stratification. 4. Role and Status.	18 Hours
इकाई-II	सामाजिक स्तरीकरण के आधार 1. वर्ग। 2. सत्ता। 3. आयु, प्रजाति, नृजातियता, लिंग। 4. जाति।	18 घण्टे

Unit-II	Bases of Social Stratification 1. Class. 2. Power. 3. Age, Race, Ethnicity, Sex. 4. Caste.	18 Hours
इकाई-III	स्तरीकरण के सिद्धान्त 1. मार्क्सवादी सिद्धान्त। 2. वेबेरियन सिद्धान्त। 3. प्रकार्यवादी सिद्धान्त।	18 घण्टे
Unit-III	Theories of Stratification 1. Marxian Theory. 2. Weberian Theory. 3. Functionalist Theory.	18 Hours
इकाई-IV	प्रजाति (नस्ल) और नृजातियता 1. प्रजाति का अर्थ एवं परिभाषा। 2. नृजातियता का अर्थ, परिभाषा एवं तत्त्व। 3. नृजातीय स्तरीकरण।	18 घण्टे
Unit-IV	Race and Ethnicity 1. Meaning and Definition of Race. 2. Meaning, Definition and Elements of Ethnicity. 3. Ethnic Stratification.	18 Hours
इकाई-V	जाति और वर्ग 1. जाति मॉडल की मूल विशेषताएँ। 2. जाति चुनाव। 3. जाति क्रम परंपरा और वर्ग संघर्ष।	18 घण्टे
Unit-V	Caste and Class 1. Basic Features of Caste Model. 2. Caste Election. 3. Caste Hierarchy and Class Conflicts.	18 Hours
Suggested Readings :	1. Beteille, Andre (ed.) (1976) Social Inequality Penguin Books: London. 2. Tumin, Malvin, M. (1969) Social Stratification, Prentice Hall of India: Delhi. 3. लेट्ट, आंद्रे (1965) कास्ट, क्लास ऐंड पॉवर, मुंबई, आक्सफर्ड युनिवर्सिटी प्रेस।	

बी.ए. पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) B.A. Programme (Sociology)

सेमेस्टर – II / Semester - II

आधार पाठ्यक्रम / Ability Enhancement- (A.E.) -204

पर्यावरणीय अध्ययन

(Environmental Studies)

Credits- 04
Max. Marks - 60
Min. Marks - 21

उद्देश्य	प्रस्तुत पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को पर्यावरण की अवधारणा, स्वरूप, क्षेत्र के साथ-साथ पर्यावरण से सम्बन्धित विषयों से परिचित कराना है।	
Objective -	This course aims at getting the students acquainted with the concept of environment, its nature, scope and different kinds of issues related environment.	
Learning Outcomes	CO1: Understanding the role of Psychology in community development. CO2: Developing the critical thinking for shaping strategies. CO3: Will able to analyze the various underlying causes, evaluate the practices and policies, and develop framework to make informed decisions. CO4: Develop empathy for all life forms, awareness, and responsibility towards environmental protection and nature preservation. CO4: Build capabilities to identify relevant environmental issues.	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-I	पर्यावरण 1. स्वरूप 2. क्षेत्र 3. महत्व 4. भारतीय संस्कृति में पर्यावरणीय चिन्तन	12 घण्टे
Unit-I	Environment 1. Nature 2. Scope 3. Importance 4. Environmental thoughts in Indian Culture	12 Hours
इकाई-II	पर्यावरण के घटक 1. वायुमण्डल 2. जलमण्डल 3. स्थलमण्डल 4. जैव मण्डल	12 घण्टे

Unit-II	Components of Environment 1. Atmosphere 2. Hydrosphere 3. Lithosphere 4. Biosphere	12 Hours
इकाई-III	पारिस्थितिक तन्त्र एवं जैवविविधता 1. पारिस्थितिक तंत्र –संरचना, कार्य एवं प्रकार 2. पारिस्थितिक तंत्र–संरक्षण एवं पुर्नस्थापन 3. जैवविविधता एवं उसका संरक्षण 4. मुख्य बायोम	12 घण्टे
Unit-III	Eco-System and Biodiversity 1. Eco-System- Structure, Functions and Types 2. Eco-System- Preservation and Restoration 3. Biodiversity and It's Conservation 4. Major Biomes	12 Hours
इकाई-IV	प्राकृतिक संसाधन एवं सम्बन्धित समस्याएँ 1. भू-संसाधन 2. जल-संसाधन 3. ऊर्जा-संसाधन 4. समस्या एवं निवारण	12 घण्टे
Unit-IV	Natural Resources and Associated Problems 1. Land 2. Water 3. Energy 4. Problems and Solution	12 Hours
इकाई-V	पर्यावरण प्रदूषण एवं प्रबन्धन 1. प्रदूषण के प्रकार 2. नियंत्रण के उपाय 3. प्रबन्ध एवं उससे जुड़ी समस्याएँ 4. पर्यावरण सुरक्षा हेतु जनजागरूकता	12 घण्टे
Unit-V	Environmental Pollution and Management 1. Types of Pollution 2. Ways to Control	12 Hours

	3. Management and Associated Problems 4. Public Awareness for Environmental safety	
Suggested Readings :	1. डॉ. वीरेन्द्र सिंह यादव, भारतीय संस्कृति में पर्यावरण चिन्तन के विविध आयाम, ओमेगा पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली, 2010 2. डॉ. दया शंकर त्रिपाठी, पर्यावरण अध्ययन, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 2005 3. डी.एस. त्रिपाठी, पर्यावरण चेतना (सम्पादित), 1997 4. P.D. Sharma- Elements of Ecology, 1988	